

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Criciúma

Concurso Público • Edital 02/2014

 <http://concursocriciuma2014.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de maio



das 15 às 18:30 h



3:30 h de duração*



35 questões



2503

Professor III

Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Patriotismo linguístico

É um lugar-comum dizer que as palavras da língua têm uma origem múltipla. Os mais patriotas erroneamente costumam afirmar que o português “é a língua mais rica de todas”, porque “no Brasil há pessoas de todos os lugares do mundo”. Esse patriotismo é exagerado e ingênuo, para não dizermos errôneo. A Inglaterra e a França abrigam hoje uma variedade muitíssimo maior de línguas do que o Brasil, faladas por imigrantes de ex-colônias nos quatro cantos do mundo. Os EUA e a Austrália não ficam atrás, por serem polos econômicos. Em outros tempos, o Brasil teve, de fato, um grande afluxo de italianos, espanhóis, sírio-libaneses, alemães e japoneses (e poloneses e ucranianos).

Contudo, são raras as regiões brasileiras que preservam entre os descendentes algum dialeto minoritário vivo. A língua portuguesa, por isso, é considerada por muitos a única do Brasil, afirmação que nada mais revela que o desprezo político-ideológico pelas minorias linguísticas. Os próprios falantes de línguas minoritárias acabam por circunscrever sua expressão aos familiares, particularmente aos mais idosos, e, com a morte deles, bilíngues ativos acabam tornando-se bilíngues virtuais, ou seja, monolíngues com um tesouro em estado passivo pouco ou nunca explorado pela investigação linguística.

Exceto por artificialismo alavancado por uma espécie de xenofobia linguística, disfarçada de orgulho nacional (como é o caso do islandês ou do letão), o léxico de uma língua é um caldeirão de palavras de origem variada. E tem sido assim sempre.

Conhecer essas múltiplas facetas da sociedade brasileira e descrever sua expressão linguística são passos metodológicos dos quais a etimologia da língua portuguesa não pode prescindir e algo muito mais interessante do que a pregação demagógica e irrefletida do normativismo, que, ao fim e ao cabo, se revela sem brilho, sem graça, estéril e niveladora.

Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/96/patriotismo-linguistico-298630-1.asp> [Adaptado] Acesso em 15/fev/2014.

1. De acordo com texto, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo.

- () Trata-se de um texto narrativo, que segue uma cronologia de episódios vividos por personagens que são falantes de diferentes línguas.
- () O texto é de caráter opinativo, em que o autor emite seu ponto de vista em relação ao tema desenvolvido.
- () Trata-se de uma notícia que visa descrever detalhadamente um certo acontecimento da realidade, como o sofrimento vivido por falantes de língua minoritária.
- () O texto defende que a língua portuguesa origina-se do latim e que, por isso, deve ter sua pureza preservada, mediante a proibição de uso de palavras estrangeiras.
- () O texto tece críticas aos posicionamentos normativistas e xenófobos que desconsideram a formação plural do léxico da língua portuguesa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () V – V – F – F – F
- b. () V – F – V – V – F
- c. () F – V – F – V – V
- d. (X) F – V – F – F – V
- e. () F – F – V – F – V

2. Analise as afirmativas abaixo, considerando o texto.

1. O texto afirma que apenas especialistas sabem que as palavras de uma língua têm uma origem múltipla, fato que justifica o patriotismo linguístico por parte dos leigos.
2. No primeiro parágrafo, o uso dos termos “erro-neamente”, “exagerado” e “ingênuo” revela um posicionamento neutro do autor em relação ao patriotismo linguístico.
3. Depreende-se do texto que a riqueza econômica de um país pode torná-lo linguisticamente plural, uma vez que atrai novos imigrantes de diferentes nacionalidades.
4. O Brasil já foi um país multilíngue e, diferentemente dos EUA e da Austrália, vive uma realidade praticamente monolíngue, o que explica a xenofobia de alguns.
5. No último parágrafo, os termos “sem brilho”, “sem graça”, “estéril” e “niveladora” fazem referência à etimologia da língua portuguesa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

3. Ainda com base no texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () No início do texto, em “É um lugar-comum dizer que as palavras da língua têm uma origem múltipla” há uma relação de coordenação entre as orações.
- b. (X) No primeiro parágrafo, a frase “Esse patriotismo é exagerado e ingênuo, para não dizermos errôneo” poderia ser reescrita, sem prejuízo gramatical e de sentido, como “Esse patriotismo é exagerado e ingênuo, se não errôneo.”
- c. () No primeiro parágrafo, há prejuízo gramatical e de sentido na alteração da ordem das orações do período “Os EUA e a Austrália não ficam atrás, por serem polos econômicos.”, para “Por serem polos econômicos, os EUA e a Austrália não ficam atrás.”
- d. () No segundo parágrafo, em “Contudo, são raras as regiões que preservam entre os descendentes algum dialeto minoritário vivo.”, o termo “contudo” introduz uma explicação em consonância com a ideia contida no último período do parágrafo anterior.
- e. () No segundo parágrafo, em “A língua portuguesa, por isso, é considerada por muitos a única do Brasil”, o termo “por isso” estabelece uma relação de condicionalidade entre as orações.

4. Analise as afirmativas abaixo, considerando o texto.

1. Em “Esse patriotismo é exagerado e ingênuo, para não dizermos errôneo”, os termos sublinhados funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais.
2. No enunciado “Em outros tempos, o Brasil teve, de fato, um grande afluxo de italianos [...]”; a expressão sublinhada funciona como adjunto adverbial e poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “realmente”.
3. Em “Contudo, são raras as regiões que preservam entre os descendentes algum dialeto minoritário vivo”, o sujeito de “são” é indeterminado, fato que se evidencia pela flexão do verbo na 3ª pessoa do plural.
4. Em “A língua portuguesa, por isso, é considerada por muitos a única do Brasil, afirmação que nada mais revela que o desprezo político-ideológico pelas minorias linguísticas.”, a construção sublinhada pode ser substituída por “só revela”, sem prejuízo do sentido da frase.
5. No último parágrafo, a expressão “ao fim e ao cabo” exprime uma ideia de conclusão, podendo ser substituída por “afinal”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. Assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

- a. (X) Na oração “o léxico de uma língua é um caldeirão de palavras de origem variada” o predicado é nominal.
- b. () Na oração “Os próprios falantes de línguas minoritárias acabam por circunscrever sua expressão aos familiares [...]”; o sujeito é composto.
- c. () Na oração “no Brasil há pessoas de todos os lugares do mundo”, o sujeito está posposto ao verbo.
- d. () Em “Contudo, são raras as regiões brasileiras que preservam entre os descendentes algum dialeto minoritário vivo”, o segmento “que preservam entre os descendentes” pode ser corretamente intercalado por vírgulas.
- e. () Em “Conhecer essas múltiplas facetas da sociedade brasileira e descrever sua expressão linguística são passos metodológicos dos quais a etimologia da língua portuguesa não pode prescindir”, o termo sublinhado pode ser corretamente substituído pelo pronome relativo “que”.

Atualidades

5 questões

6. Os judeus, depois de um longo período de diáspora, conseguiram, na segunda metade do século XX, a independência do Estado de Israel que muitos países estrangeiros relutam em aceitar.

Um governante (que recentemente deixou o poder), de um grande país do Oriente Médio, repetidas vezes negou o Holocausto e prometeu destruir Israel.

Assinale a alternativa que indica esse político e o país que governou.

- a. () Adly Mansour – Síria.
- b. () Hafez al-Assad – Egito.
- c. () Adolf Hitler – Alemanha.
- d. (X) Mahmoud Ahmadinejad – Irã
- e. () Juan Domingo Perón – Argentina.

7. Leia a lista de manchetes abaixo que poderiam ter sido publicadas em 2013 e identifique as verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () POLÍTICOS CORRUPOTOS FORAM PARAR ATRÁS DAS GRADES
- () O BRASIL ELIMINOU O ANALFABETISMO
- () UM GRANDE NÚMERO DE CIDADES BRASILEIRAS AINDA NÃO TEM ACESSO A REDES DE ESGOTO
- () A POPULAÇÃO BRASILEIRA FOI ÀS RUAS
- () FOI O ANO DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – V
- b. (X) V – F – V – V – V
- c. () V – F – V – F – V
- d. () V – F – F – V – V
- e. () F – V – V – V – V

8. Assinale a alternativa **correta** a respeito das eleições que ocorrerão em 2014.

- a. (X) Em outubro de 2014 ocorrerão eleições para Presidência da República, Governos Estaduais, Senado e Câmaras federais e estaduais.
- b. () Na data de 15 de novembro de 2014 ocorrerão as eleições para Presidência da República, Governos Estaduais, Senado e Câmaras federais e estaduais e câmaras de vereadores.
- c. () Na data de 05 de outubro de 2014 ocorrerão as eleições para Presidência da República, Governos Estaduais, prefeitos municipais, Senado e Câmaras federais e estaduais.
- d. () Na data de 15 de novembro de 2014 ocorrerão as eleições para Presidência da República, Governos Estaduais, prefeitos municipais, Senado e Câmaras federais e estaduais.
- e. () Em outubro ocorrerão eleições unicamente para Presidência da República e Governos Estaduais.

9. Todos os anos milhares de jovens buscam realizar seus sonhos de um futuro melhor, inscrevendo-se no PROUNI.

Assinale a alternativa que explica o significado desta sigla.

- a. () É um projeto do Ministério de Ciências e Tecnologia que distribui bolsas de estudo para programas de pós-graduação realizados em universidades brasileiras.
- b. () É um projeto conjunto do Ministério de Ciências e Tecnologia e Ministério da Educação que distribui bolsas de estudo para programas de pós-graduação realizados em universidades brasileiras e estrangeiras.
- c. () É um exame nacional, promovido pelo Ministério da Educação, que objetiva selecionar candidatos não aprovados nos vestibulares ou no ENEM, para que possam matricular-se em instituições privadas de ensino superior.
- d. () Trata-se de um programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior, para alunos que frequentaram o ensino fundamental e médio unicamente em escolas privadas.
- e. (X) Trata-se de um programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros, sem diploma universitário.

Estado de Santa Catarina

10. A preocupação com o meio ambiente parece ser uma constante na sociedade brasileira. Urgem, no entanto, ações concretas e não há melhor lugar para tal do que a escola.

Analise as 5 campanhas abaixo que poderiam ser iniciadas no ambiente escolar, buscando a conscientização da comunidade para a importância dos problemas ambientais.

- **Campanha 1** Consumo consciente. Todos podem ajudar.
- **Campanha 2** Mais copos plásticos, mais garrafas descartáveis: menos detritos no oceano.
- **Campanha 3** Coleta seletiva de lixo, parte da solução.
- **Campanha 4** Recicle: Uma garrafa de vidro leva milhares de anos para se extinguir.
- **Campanha 5** Jogue fora. Não use novamente.

Assinale a alternativa que indica as campanhas que **não** incentivam práticas capazes de combater os problemas ambientais.

- a. () Apenas as campanhas 1 e 2.
- b. () Apenas as campanhas 1 e 5.
- c. (X) Apenas as campanhas 2 e 5.
- d. () Apenas as campanhas 3 e 4.
- e. () Apenas as campanhas 4 e 5.

Temas de Educação

10 questões

11. Vigotski, autor que apresenta contribuições relacionadas ao processo de aprendizagem, defende a premissa de que toda função mental superior:

- a. () É sempre interna.
- b. (X) Foi externa porque foi social antes de tornar-se interna.
- c. () É primeiramente interna para depois tornar-se externa.
- d. () Depende do ambiente para se desenvolver.
- e. () Depende da carga genética para melhor se desenvolver.

12. Pesquisas realizadas no âmbito educacional apresentam reflexões a respeito das tendências pedagógicas brasileiras. Tais estudos mostram que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Assinale a alternativa que indicam quais são as Tendências Progressistas:

- a. () Tradicional – Renovadora Progressiva – Renovadora não diretiva – Tecnista
- b. () Libertária – Renovadora progressiva – Tecnista
- c. (X) Libertadora – Libertária – Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica
- d. () Libertadora – Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica - Renovadora não diretiva – Tecnista
- e. () Libertadora – Libertária - Renovadora Progressiva – Renovadora não diretiva

13. Estudos apontam que a interdisciplinaridade tem suas raízes na história da ciência moderna, sobretudo aquela produzida a partir do século XX.

De acordo com pesquisadores é possível dizer que interdisciplinaridade:

- a. (X) É a integração de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento.
- b. () Encontra-se na ideia de que o conhecimento pode ser dividido em partes (disciplinas).
- c. () É a integração obrigatória e linear de todos os componentes curriculares na construção do conhecimento.
- d. () Corresponde à estrutura tradicional de currículo nas escolas, o qual encontra-se fragmentado em várias disciplinas.
- e. () É o resultado da visão cartesiana e depois cientificista, na qual a disciplina é um tipo de saber específico e possui um objeto determinado e reconhecido.

14. Analise o texto abaixo:

Também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, a tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Essa tendência centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos; o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
 - b. () tradicional
 - c. (X) libertadora
 - d. () renovadora não diretiva
 - e. () renovadora progressiva
-

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigor é uma Lei que disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Exclusivamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
 - b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
 - c. () Predominantemente, por meio da pesquisa e do ensino, em instituições próprias.
 - d. () Por meio do ensino, exclusivamente em instituições públicas.
 - e. () Predominantemente, por meio da pesquisa e do ensino, exclusivamente em instituições públicas.
-

16. Consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigor, que a educação escolar compõe-se de:

- a. () Ensino fundamental e ensino médio.
- b. () Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- c. () Educação básica (formada pelo ensino fundamental, ensino médio e ensino superior).
- d. () Educação básica (formada pela educação infantil e ensino fundamental).
- e. (X) Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.

17. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que a educação,, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () opção do Estado
 - b. () opção da família
 - c. () dever da sociedade
 - d. (X) dever da família e do Estado
 - e. () dever da família e opção do Estado
-

18. De acordo com o artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a educação básica tem por finalidades:

- a. (X) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b. () Desenvolver o intelecto do educando, assegurar-lhe a formação cognitiva indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no mercado de trabalho.
- c. () Formar o educando para que ele seja capaz de realizar todas as atividades intelectuais com êxito e que consiga se adaptar às regras impostas pela direção da instituição de ensino.
- d. () Disciplinar o educando, desenvolver seu intelecto e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores.
- e. () Disciplinar e desenvolver o intelecto do educando, e assegurar-lhe a formação cognitiva indispensável para o exercício da cidadania.

Estado de Santa Catarina

19. No tocante ao direito à vida e à saúde, consta no artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente que os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão:

- a. () Informados a uma central de ajuda à criança e ao adolescente instalada em cada município.
- b. () Avaliados pelo órgão gestor das instituições educacionais de cada município.
- c. () Comunicados aos representantes da Associação de Moradores da respectiva localidade.
- d. () Comunicados à Câmara de Vereadores de cada município que deverá tomar as devidas providências administrativas.
- e. (X) Obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

20. Analise o texto abaixo:

Pesquisas que abarcam aspectos relacionados ao processo de aprendizagem indicam que a perspectiva está pautada na teoria

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () inatista ; vigotskiana
- b. () ambientalista ; freudiana
- c. () construtivista ; freudiana
- d. (X) construtivista ; piagetiana
- e. () histórico-cultural ; piagetiana

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. O propósito de integrar a Amazônia ao conjunto da economia nacional já estava na agenda do governo federal na década de 1940, mas foi apenas na década de 1950 que as políticas de planejamento começaram a atuar de fato na região.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) acerca da Região Norte e a valorização da Amazônia.

- () A área de atuação da Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA) recebeu o nome de Amazônia Brasileira, uma região de planejamento.
- () A construção de estradas que possibilitassem o intercâmbio de mercadorias e pessoas entre as diversas regiões brasileiras era considerada uma tarefa prioritária para o governo Federal.
- () Em 1953, nasceu a Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA), um órgão Estadual encarregado de valorizar a economia regional e conectá-la aos centros mais dinâmicos do território brasileiro.
- () O planejamento e a execução da Rodovia Belém-Brasília, por meio da qual o sistema viário brasileiro alcançou a Amazônia pela primeira vez, contou com a colaboração da Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA).
- () Em 1966, a Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia (SPVEA) foi substituída por outro órgão, a Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM), cuja área de atuação recebeu o nome de Amazônia Legal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – F
- b. (X) V – V – F – V – V
- c. () V – F – V – F – V
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – F – F – V – V

22. A Geotectônica subdivide-se em um número de ramos, à medida que pesquisa determinados problemas geológicos, próprios de cada especialidade. A palavra geotectônica compõe-se de duas outras palavras de origem grega: geo, que significa "Terra", e *tektonike*, que significa "formação", "construção".

Relacione corretamente os conceitos básicos de Geotectônica abaixo com suas respectivas características.

Coluna 1 Conceitos básicos

1. Geotectônica Histórica
2. Geodinâmica
3. Tectônica
4. Geotectônica Teórica
5. Geotectônica Regional
6. Geologia Estrutural

Coluna 2 Características

- () É a história dos movimentos tectônicos da crosta terrestre.
- () Investiga a atitude, a geometria e a anatomia dos corpos rochosos.
- () Pesquisa a distribuição regional e a história estrutural de zonas deformadas.
- () Elabora teorias para explicação dos fenômenos geotectônicos.
- () É a dinâmica dos movimentos crustais.
- () Investiga a morfologia e a associação espacial das estruturas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 – 6 – 5 – 4 – 2 – 3
- b. () 5 – 1 – 3 – 6 – 4 – 2
- c. () 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- d. () 6 – 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- e. () 6 – 3 – 5 – 1 – 2 – 4

Estado de Santa Catarina

23. A Região Nordeste pode ser dividida em quatro sub-regiões. Cada uma delas apresenta características naturais e econômicas particulares.

Relacione as regiões abaixo com suas respectivas características:

Coluna 1 Regiões

1. Zona da Mata
2. Agreste
3. Sertão
4. Meio-Norte

Coluna 2 Características

- () É tradicionalmente ocupado por pequenas propriedades, dedicadas ao cultivo de subsistência e ao abastecimento alimentar dos engenhos e cidades. Nessa sub-região o padrão técnico rudimentar que caracteriza a maior parte dos estabelecimentos agrícolas resulta em baixa produtividade e em expressiva pobreza rural.
- () Foi durante a maior parte de sua história uma sub-região praticamente marginal no contexto da economia nordestina. A pecuária extensiva, prolongamento da criação de gado, e o extrativismo, em especial das palmeiras de babaçu e carnaúba, eram as atividades de maior destaque.
- () Foi transformado(a) pela implantação de grandes propriedades produtoras de cana-de-açúcar, ainda nos primeiros tempos de colonização.
- () Dominado(a) pelo clima semiárido, conheceu um primeiro movimento de valorização ainda durante a colonização, quando se transformou em espaço de pecuária extensiva. Depois, grandes latifúndios, de propriedade dos coronéis, passaram a dominar a paisagem. Em meados do século XIX, o cultivo de algodão tornou-se uma atividade econômica de importância significativa nessa área.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 3 – 4 – 2
- b. () 2 – 4 – 1 – 3
- c. () 3 – 1 – 2 – 4
- d. (X) 3 – 1 – 4 – 2
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

24. Os domínios morfoclimáticos ou domínios morfoclimatobotânicos são áreas diferenciadas que apresentam relativa homogeneidade, considerando-se alguns aspectos naturais como estrutura geológica, relevo, clima, vegetação, hidrografia e solos.

O domínio que apresenta extensos planaltos, chapadas sedimentares e depressões; clima tropical alternadamente úmido e seco; e solos ácidos que necessitam de correção para a agricultura em expansão é o:

- a. () Domínio Amazônico.
- b. (X) Domínio do Cerrado.
- c. () Domínio das Pradarias.
- d. () Domínio das Araucárias.
- e. () Domínio da Caatinga.

25. Analise as afirmativas abaixo em relação à divisão política do Brasil.

1. Os Estados são as unidades de maior hierarquia na organização político-administrativa do país; a localidade que abriga a sede do governo é chamada de Capital.
2. Os municípios são as menores unidades políticas autônomas na federação brasileira. Na maioria dos casos apresentam áreas rurais e urbanas.
3. O Distrito Federal é uma unidade municipal autônoma, que sedia o governo federal.
4. A República, proclamada em nosso país em 1889, é uma forma de governo na qual representantes eleitos pelo povo governam por tempo determinado.
5. O presidencialismo é um regime político chefiado por um presidente da República, que acumula as funções de chefe de Estado e de chefe de Governo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. O modelo econômico, responsável pelo surgimento de uma economia do tipo urbano-industrial no país, ficou conhecido pelo nome de substituição de importações. Ele foi assim denominado para que os mais diversos setores industriais fossem instalados no Brasil, passando a produzir internamente mercadorias que antes eram importadas.

O processo de substituição de importação em nosso país se iniciou, de fato, na década de 1930, quando chegou ao poder com uma plataforma política claramente desenvolvimentista, ou seja, que privilegiava a criação de um ambiente propício à modernização do país pela via da industrialização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Jânio Quadros
- b. () Ernesto Geisel
- c. (X) Getúlio Vargas
- d. () Juscelino Kubitschek
- e. () Emílio Garrastazu Médici

27. Ele é o maior e mais importante parque da Bacia do Prata e foi o primeiro parque no Brasil a receber um Plano de Manejo, por abrigar um importante patrimônio genético de espécies animais e vegetais, algumas ameaçadas de extinção. Tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico.

A qual parque o texto acima se refere?

- a. (X) Parque Nacional do Iguaçu
- b. () Parque Nacional do Araguaia
- c. () Parque Nacional da Serra Geral
- d. () Parque Nacional da Serra do Divisor
- e. () Parque Nacional de Aparados da Serra

28. As formas de relevo são muito desiguais e estão em constante evolução, desde a sua origem. São o resultado de ações lentas e prolongadas ou de movimentos súbitos produzidos tanto por agentes internos como externos.

Relacione corretamente as formas de relevo abaixo com suas respectivas características.

Coluna 1 Formas de relevo

1. Montanhas
2. Planaltos
3. Escarpas
4. Planícies
5. Depressão Absoluta
6. Depressão Relativa

Coluna 2 Características

- () São chamadas impropriamente de serras, tais como a Serra do Mar e a Serra Geral, no Brasil.
- () São superfícies formadas por processos de erosão, apresentando altitudes mais baixas do que o relevo circundante.
- () São formadas pela ação de forças tectônicas. Podem ser divididas em jovens e velhas.
- () São áreas nos continentes situadas abaixo do nível do mar, como o Mar Morto, situado na Ásia, a 395 metros abaixo do nível do mar.
- () São superfícies onde predomina um intenso processo de erosão. Podem apresentar formas aplainadas ou então morros, serras ou elevações íngremes de topo plano.
- () São formadas em áreas onde predomina o processo de sedimentação, que ocorre constantemente por movimentos das águas do mar, de rios etc. A maior parte se situa em baixas altitudes, mas podem existir em altitudes maiores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 5 – 3 – 6 – 4 – 2
- b. () 2 – 5 – 1 – 6 – 3 – 4
- c. () 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4
- d. (X) 3 – 6 – 1 – 5 – 2 – 4
- e. () 4 – 2 – 5 – 1 – 6 – 3

Estado de Santa Catarina

29. Em 2000, o tamanho médio das 100 maiores cidades do mundo era cerca de dez vezes maior do que em 1900. Apesar desse aumento espantoso, mais da metade da população urbana mundial vive em cidades com menos de 500 mil habitantes.

No outro extremo, 9% da população mundial habita cidades com mais de 10 milhões de habitantes, de grande diversidade cultural e economia dinâmica, crescimento e inovação classificadas pela ONU (Organização das Nações Unidas) como:

- a. () Metrópoles
- b. () Megalópoles
- c. (X) Megacidades.
- d. () Cidades Nacionais
- e. () Áreas de Conurbação.

30. O Estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul, juntamente com os Estados do Rio Grande do Sul e do Paraná.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao Estado de Santa Catarina.

1. Situa-se totalmente no Hemisfério Boreal.
2. Juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Ocidental.
3. A Oeste no relevo catarinense ocorre a predominância de planaltos e chapadas da Bacia do Paraná; na faixa que vai de Canoinhas a Criciúma ocorre a depressão periférica da borda leste da Bacia do Paraná e no Leste predomina o planalto e serras do Atlântico.
4. As áreas de maior altitude ocorrem na região de São Joaquim e Urubici, na divisa com o Paraná.
5. O clima de Santa Catarina está diretamente associado à posição geográfica (latitude) e às médias altitudes comuns no Estado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

31. A integração entre indústria e pesquisa nos campos da agronomia, química, biologia e engenharia provocou uma revolução ao introduzir tecnologias de ponta na agropecuária.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema biotecnologia e seus avanços tecnológicos.

1. Um exemplo de integração entre indústria e tecnologia é a biotecnologia.
2. A biotecnologia utiliza a engenharia genética e mobiliza também conhecimentos das áreas de microbiologia, bioquímica, química e informática.
3. Movida por interesses produtivos, a intervenção humana nos ciclos vegetativo e animal tem sido praticada durante séculos com a finalidade de melhorar as espécies por meio da realização de cruzamentos e da seleção dirigida.
4. As principais modificações genéticas pretendem tornar os produtos tolerantes a herbicidas e resistentes a insetos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. Os mapas são representações geométricas e planas de toda a superfície da Terra ou de parte dela. Cartograficamente existem diversos tipos de representação do espaço terrestre.

Analise as afirmativas abaixo em relação aos métodos de representação cartográfica.

1. O mapa é uma representação seletiva e convencional do terreno e, portanto, mais simplificada do que uma fotografia aérea.
2. As técnicas cartográficas evoluíram e se desenvolveram com a necessidade prática de conhecer e dominar os territórios. Por isso mesmo, o ofício de cartógrafo se difundiu nos exércitos. Oficiais militares especializaram-se nessa função, aproximando a Geografia e o poder.
3. O planisfério de Mercator valoriza os países do hemisfério norte, geralmente localizados em longitudes mais altas que as dos países do hemisfério sul.
4. Os mapas são uma fonte de poder, tanto civil quanto militar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

33. A estrutura geológica de um lugar se caracteriza pela natureza das rochas e pela forma como estão dispostas. Tanto os fatores internos como os externos que agiram no relevo no decorrer das eras geológicas influenciam essa estrutura e determinam as formas irregulares da superfície terrestre.

Analise as afirmativas abaixo em relação à estrutura geológica e às formas da superfície da Terra.

1. De modo geral, podemos dividir a estrutura geológica dos continentes em crátons, dobramentos e vastas superfícies recobertas de sedimentos.
2. Os crátons constituem blocos de rochas muito antigas formadas nos éons Arqueano e Proterozoico. São divididos em escudos cristalinos e plataformas.
3. As bacias sedimentares são depressões preenchidas por sedimentos de áreas com menores altitudes.
4. As plataformas são superfícies cratônicas recobertas por camadas de sedimentos, como a Plataforma Sul-Americana.
5. Os dobramentos são formados por rochas menos resistentes afetadas por intensos movimentos tectônicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

Estado de Santa Catarina

34. Relacione abaixo os tipos de clima com suas respectivas características.

Coluna 1 Tipos de clima

1. Tropical semiárido
2. Equatorial úmido
3. Tropical de altitude
4. Subtropical úmido
5. Tropical

Coluna 2 Características

- () Maior índice pluviométrico, grande parte da Amazônia, temperaturas elevadas e chuvas abundantes e bem distribuídas durante o ano.
- () Nordeste brasileiro e Norte de Minas Gerais, poucas chuvas e temperaturas altas.
- () Terras altas do Sudeste, invernos rigorosos sob influência da massa polar atlântica (mpa), verões brandos.
- () Predomina na maior parte do país, temperaturas altas, estação seca no inverno e chuvosa no verão.
- () Região Sul e parte meridional de São Paulo e Mato Grosso, latitudes mais altas, estações mais definidas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- b. (X) 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- c. () 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- d. () 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- e. () 4 – 1 – 2 – 3 – 5

35. Os continentes se aquecem e se resfriam mais rapidamente do que os oceanos, produzindo na atmosfera diferenças de pressão. Isso ocorre porque é necessário muito mais energia para aquecer a água do que o solo.

Analisar as afirmativas abaixo em relação à atmosfera terrestre, à água e outros fatores da dinâmica atmosférica.

1. O ar em ascensão contribui para a maior parte da condensação do vapor de água, formando as nuvens.
2. Quando o ar quente e úmido entra em contato com uma superfície fria, o vapor de água se condensa, formando uma nuvem próxima à superfície chamada de neblina ou nevoeiro.
3. A quantidade de vapor de água contido no ar em um determinado momento e lugar denomina-se umidade absoluta.
4. O orvalho, que é a condensação em superfície do vapor de água, ocorre devido ao resfriamento noturno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () É correta apenas a afirmativa 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>